

Читайте в номере

стр 2. Странички из жизни детского сада.

Городской конкурс «Юные затейники – 2018»

Фоторепортаж

стр 5. Игротека.

Настольные игры для развития памяти

стр 7. Неболейка.

Консультация для родителей «Запахи могут быть полезны для здоровья»

стр 9. Родительская академия.

(психолого-педагогическое
просвещение родителей)

8 правил, которые помогут научить
ребёнка читать

стр 11. 11 способов научить ребёнка
бережному отношению к вещам

"НАШ ДЕТСКИЙ САД"

электронная газета
для заботливых родителей

Выпуск № 2

Декабрь

Читайте, мамы!
Папы, читайте!

Любимую газету
Ищите на сайте:

<https://215.tvoysadik.ru/>

Странички из
жизни детского
сада.

Городской конкурс «Юные затейники – 2018»

В "Доме творчества" Октябрьского района состоялся финал городского конкурса "Юные затейники". Ребята из подготовительной группы отлично показали себя и свою игровую программу "Детский пресс-центр", поэтому заслуженно заняли 1 место! Поздравляем команду "Смайлики" и педагогов принявших участие в их подготовке!



Городской конкурс «Юные затейники – 2018»





Дорогие читатели, мы делимся с вами подборкой игр для развития памяти для дошкольников

Настольные игры – это не только хорошее время, которое вы можете провести вместе, они решают сразу много задач. Это, прежде всего, умение играть по правилам, оно очень важно, и закладывается еще, когда ребенок только-только начинает играть с другими и договаривается об условиях. Замечали, что подготовка к игре часто бывает дольше, чем сама игра: «Ты будешь тем-то, будешь делать вот так, а я вот так. Не хочешь? Ну, давай по-другому».

В настольных играх правила заданы, их нужно понять, запомнить и следовать им. Это тренировка произвольности поведения, то есть, ребенок сознательно, по своей воле, подчиняется каким-то правилам.

Для самых маленьких – возраст 3-4 года - простая и веселая игра для развития памяти – **Пикчерека** (хотя на коробке написано 6+, трехлетка тоже сможет играть с интересом). Тут все легко: картинку-задание надо запомнить и найти такую же на большом игровом поле. Рисунки позитивные, а поле просто огромное, так что игра детям очень нравится.



Для развития логического запоминания и памяти малышу можно предложить игру-головоломку **Грузовички**. В комплекте три симпатичных игрушечных грузовика с прозрачными кузовами и яркие формочки-грузы. Сначала малыш будет просто катать машинки, нагружая их, как попало. А потом он постепенно заинтересуется, как аккуратно нагрузить кузов, чтобы все красиво поместилось. Вот тут ему можно предложить книжку с заданиями 4-х уровней сложности: в каждом задании указана участвующая машина и детали. Такой объемный пазл хорошо тренирует мелкую моторику, логику и память.



Настольные игры для развития памяти

Для тренировки памяти и логики детей с 4-5 лет стоит попробовать Зоомагию.

В наборе комплект карточек с головами, туловищами и хвостами. Из этих «запчастей» игроки собирают разных животных и дают им забавные имена, например: панцирная водоплавающая овца. Но сначала игроку надо раздобыть нужную карточку: сдвинуть своей картой карточки в квадрате, выложенном на столе.



Примерно с 5-ти лет дети смогут оценить Хамелеона – быструю и веселую игру.

Каждый игрок получает карточку: на ней есть цвет, цифра и картинка. Ведущий переворачивает по одной карточке, и, как только игрок увидел что-то свое – цвет, цифру или картинку – он быстро хватается эту карточку. Как хамелеон хватается муху языком.

Для старших дошкольников хорошо подойдет игра на память Головоноги.

В эту игру с увлечением играют разновозрастные компании от 4 до 11 лет, можно играть вдвоем.

Тут тоже карточки, и на каждой нарисован добрый и забавный герой-головоног. Карты открываются по одной, и участники придумывают им смешные имена: Тузик, Василий Иванович, Цветочек – какие угодно. А когда игроки увидят этого головонога второй раз, им надо быстренько вспомнить, как же его зовут, и первым выкрикнуть имя.



Неболейка.

Запахи могут быть полезны для здоровья

Вы задумывались, для чего используют ароматерапию? Есть ли от нее польза, если есть, то какая?

Многие не понимают ценности эфирных масел, и думают, что основное их назначение – это ароматизация воздуха.

Это далеко не так. Эфирные масла – это сильно концентрированные вещества, которые проникают в кровоток и оказывают благотворное состояние на организм. С помощью масел мы можем корректировать наше эмоциональное состояние, и помогать организму в лечении болезней.

Самое важное, на что нужно обратить внимание – это качество продукта. Только натуральные масла могут приносить пользу здоровью, а использование химических масел недопустимо, особенно у детей. Так как эти летучие соединения наносят огромный вред!



Масло апельсина оказывает успокаивающий и одновременно тонизирующий эффект, снимает депрессию и бессонницу, отлично улучшает настроение, нормализует кровяное давление, является антисептиком.



Масло гвоздики улучшает память, способствует быстрому восстановлению после психологических и физических нагрузок, обладает антибактериальными и противовирусными свойствами.



Масло герани оказывает антистрессовый эффект, повышает тонус кожи, оказывает благотворное действие при инфекционных заболеваниях полости рта и носа, выводит шлаки.

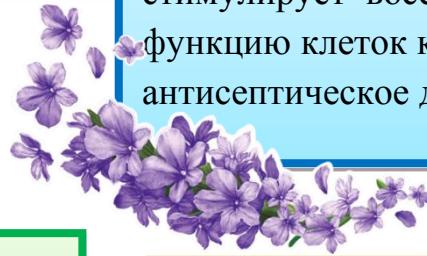


Запахи могут быть полезны для здоровья

Масло корицы улучшает настроение, помогает при лечении ОРВИ.



Масло лаванды оказывает антистрессовый, седативный эффект, помогает бороться с бессонницей и депрессией, стимулирует восстановительную функцию клеток кожи, оказывает антисептическое действие



Масло лимона является прекрасным средством при гриппе, ОРВИ, обладает ярко выраженным антибактериальным эффектом. Эфирное масло лимона помогает справиться со стрессом и сосредоточиться.



Масло мяты японской (можно применять с 1 года) повышает настроение, полезно при инфекциях горла, помогает против укачивания, смягчает кашель.



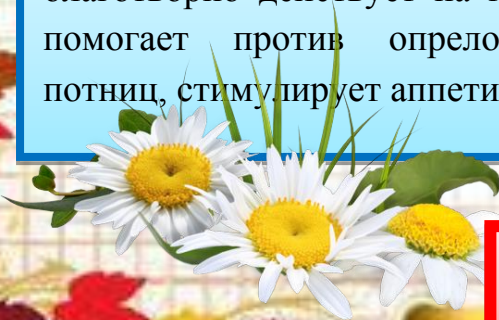
Масло чайного дерева (с 6 лет) оказывает антисептическое и антибактериальное действие, используется для обработки кожи в области порезов, царапин, ран.



Масло розмарина (с 6 лет) помогает справиться со стрессом, бодрит и улучшает настроение, борется с простудой и ее проявлениями.



Масло ромашки оказывает седативное действие, благотворно действует на кожу, помогает против опрелостей, потниц, стимулирует аппетит



Масло сандала имеет расслабляющий эффект, способствует засыпанию и избавлению от бессонницы, стимулирует иммунную систему.



Масло розы является прекрасным средством для борьбы с детской бессонницей, тревожностью, стрессовым состоянием. Подходит для ухода за нежной кожей младенца. Дает хороший профилактический эффект ОРВИ.



Не забывайте, что все продукты могут вызвать индивидуальную непереносимость.

Когда начинать учить ребёнка читать? Чем чревато раннее обучение чтению?
В каком возрасте ребёнок может начать читать? Как сформировать потребность к чтению?

1. Ребёнок свободно говорит предложениями и понимает значение сказанного.
2. Ребёнок различает звуки (то, что логопеды называют развитым фонематическим слухом). Проще говоря, малыш легко на слух поймёт, где дом и лук, а где - том и люк.
3. Ваш ребёнок произносит все звуки, и у него нет логопедических проблем.
4. Ребёнок понимает направления: лево-право, верх-низ. Опустим момент, что взрослые зачастую путают право и лево. Для обучения чтению важно, чтобы малыш мог следовать по тексту слева направо и сверху вниз.

Подайте пример

В семье, где есть культура и традиция чтения, дети сами потянутся к книгам. Читайте не потому, что это надо и件лезно, а потому, что это в удовольствие именно вам.

Читайте вместе и обсуждайте

Вы читаете вслух, а затем вместе разглядываете картинку, поощряя ребёнка к взаимодействию с книгой: «А кто это нарисован? А покажи у кошки ушки? А кто это рядом с ней такой стоит?». Детям постарше можно задавать более сложные вопросы: «Почему он так поступил? Как ты думаешь, что будет дальше?».

Идите от простого к сложному

Начните со звуков, затем перейдите к слогам. Пусть первыми станут слова, состоящие из повторяющихся слогов: ма-ма, па-па, дя-дя, ня-ня. После них переходите к более сложным сочетаниям: ко-т, жу-к, до-м.

Покажите, что буквы есть везде

Сыграйте в игру. Пусть ребёнок найдёт буквы, которые окружают его на улице и дома. Это и названия магазинов, и памятки на инфостендах, и даже сообщения светофора: бывает, на зелёный загорается надпись «Идите», а на красный - «Ждите столько-то секунд».

Как понять, что пора учиться читать: признаки психологической готовности

Играйте

И снова играйте. Складывайте кубики с буквами и слогами, составляйте слова, просите ребёнка прочитать вам какую-то вывеску или надпись на упаковке в магазине.

Используйте любую возможность для тренировки

Сидите ли в поликлинике в очереди или едете куда-нибудь, доставайте книжку с картинками и коротенькими историями к ним и предлагайте ребёнку почитать вместе.

Закрепляйте успех

Повторяйте знакомые тексты, ищите в новых историях уже известных героев. Зайчик-побегайчик встречается и в «Теремке», и в «Колобке».

Не заставляйте

Это, пожалуй, самое важное. Не отнимайте у ребёнка его детство. Обучение не должно идти через насилие и слёзы.

Методики, проверенные временем

Кубики Зайцева

Методика Зайцева на данный момент, даже спустя приличное время после ее первого появления, до сих пор остается одной из самых популярных методик по обучению детей чтению.

Педагог Н.А. Зайцев из Санкт-Петербурга. Он придумал разместить часто произносимые склады букв в таблице, и затем разделил их на кубики

Метод обучения чтению по Доману

Популярным среди современных родителей является метод обучения по Глену Доману. По нему нужно начинать заниматься с малышом прямо с грудного возраста. Основан метод на показывании карточек с разными изображениями. Это могут быть буквы, цифры, животные, растения и многое другое. Смотря, чему вы хотите учить кроху.

Самый известный метод — слоговое чтение

Слоговое чтение — методика, используемая сегодня практически в каждом дошкольном и начальном школьном учреждении. Уже к годам пяти ребенок может полностью запомнить алфавит и даже научиться читать, если помогать ему в этих непростых делах последовательно и не спеша.

11 способов научить ребёнка бережному отношению к вещам

Современные родители нередко покупают одежду, обувь и игрушки в чрезмерном количестве, потому что в своём детстве испытывали в этом недостаток. Серии и коллекции конструкторов, игрушек и книг, представленные на рынке детской продукции действительно поражают воображение — о таком в нашем детстве можно было только мечтать! Но бывает и так, что новогодние подарки под ёлкой не приносят детям радости, потому что праздник стал заглядывать в наш дом слишком часто и перестал нести функцию сладостного ожидания и новизны. Как соблюдать баланс между тем, в чём ребёнок нуждается и тем, что ему не нужно, и как следствие, что он не ценит? Как научить его бережно относиться к вещам? Рассказывает детский психолог Светлана Пятницкая.

Для того, чтобы результат был достигнут, важно соблюдать всего два простых требования:

Систематичность (когда ребёнок один, мама требует от него соблюдения правил, но как только она говорит по телефону или к ней пришли гости, правила «забываются»).

Единство требований для всех членов семьи (важно, чтобы все соблюдали правила бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам).

Но не забывайте, что если речь идёт о совсем маленьких детях - малышах от года до трёх, вместе с соблюдением правил, целесообразно будет убрать важные документы и ценные вещи в недоступное место, а в сад и на детскую площадку лучше надевать одежду, которую не жалко порвать, испачкать, намочить. Ребёнок познаёт мир и чрезмерная аккуратность и деловая форма одежды сковывает его действия в этом направлении, тогда как свободное исследование окружающей действительности может привести к таким неприятностям, как изрисованный загранпаспорт и окончательно испорченные белые брюки. Соблюдая эти простые правила, можно попробовать приучить к бережному отношению к вещам не только ребёнка, но и всю семью.

11 способов научить ребёнка бережному отношению к вещам

У каждой вещи - своё место

Объясните, что книги стоят в шкафу, машинки - в гараже, куклы - на полках. Игрушки можно рассортировать в симпатичные контейнеры и коробки. Это облегчит задачу убирать их на места после игр, а также поможет наглядно понимать, какие масштабы приобрёл ваш игрушечный таксопарк.



Привлекайте к посильной помощи

Например, можно привлечь ребёнка к помощи в сортировке белья по цветам.

Белые носки и футболку для физкультуры - в одну корзину, цветные колготки и футболки - в другую. Не забудьте объяснить, для чего мы это делаем: «Чтобы светлые вещи не окрасились, чтобы мы могли носить и радоваться им дольше».

Приучайте к порядку

С вечера вместе с ребёнком готовьте одежду, в которой он на следующее утро пойдёт в сад. Поставьте возле кровати стул, на котором будет сложена выбранная одежда. На спинку повесьте платье, футболку или кофточку, на сидение положите юбку, шорты или брючки, а также колготки и носки. Проговаривайте свои действия, объясняя их: «Когда мы кладем одежду аккуратно, вешаем её на плечики, убираем в шкаф, она дольше сохраняет свой внешний вид опрятным и красивым».

Помогайте ближнему

Если ребёнок вырос из одежды, а ближайшие друзья и родственники не нуждаются в детских вещах, можно предложить свою помощь детскому дому. Если вещи в хорошем состоянии, игрушки имеют исправный механизм, а книжки не потрепались, они обретут вторую жизнь с теми детками, которым необходима ваша помощь.

11 способов научить ребёнка бережному отношению к вещам

Занимайтесь ремонтом вещей вместе

Можно привлечь ребёнка к замене батареек в музыкальных игрушках или починить с его помощью то, что осуществимо в домашних условиях: подклеить корешки книги, стереть ластиком следы карандаша со страниц. Вместе с ребёнком посетите отдел ремонта обуви и покажите ему, как трудится специалист.



Объясняйте, как вы работаете

«Зарабатываем деньги» — довольно абстрактная фраза для понимания ребёнка. Чтобы ему стало ясно, почему родители не могут покупать новые игрушки ежедневно, важно объяснить, как вы трудитесь, на что уходит зарплата родителей. «Мы можем купить аж 20 наборов твоего любимого конструктора, но тогда нечем будет платить за твою любимую секцию, не на что будет купить подарок бабушке, у которой в этом месяце день рождения, нечем будет кормить щенка».

Решайте сообща, на что идёт семейный бюджет

Для детей 5–8 лет можно для наглядности нарисовать круг и разграничить его на цветные зоны. В одной зоне будут отмечены средства, которые уходят на продукты питания. В другой — на оплату коммунальных услуг (телефон нужен, чтобы звонить бабушке, Интернет, чтобы смотреть любимые мультфильмы на английском языке, отопление, чтобы не мёрзнуть в квартире, электроэнергия, чтобы в квартире было светло и работали приборы, которые облегчают наш труд), в третьей — развлечения (билеты в театр, зоопарк, цирк) и прочее.

Принимайте решение накануне покупки

Перед походом в магазин полезно вместе с ребёнком составлять список необходимых вещей: «Нам нужно купить балетки и гимнастический купальник для занятий хореографией».

11 способов научить ребёнка бережному отношению к вещам

Понаблюдайте за своим малышом

Если он любит разбирать игрушки, рассматривая их устройство, это может быть способом познания окружающего мира, развитием его исследовательских способностей. Есть такие дети, для которых очень важно разобрать всю вещь до последнего винтика и изучить механизм изнутри. Помните рассказ Николая Носова — «Телефон»?

Если же ребёнок слишком часто всё раскидывает, ломает, откровенно портит, это служит нам сигналом, что он привлекает внимание с помощью «вандализма». Разберитесь, не связано ли это с тем, что ваше внимание он может получить лишь с помощью порчи имущества?



Расширьте кругозор

Важно рассказать о том, что ресурсы нашей планеты исчерпаемы. Для того чтобы создать деревянный конструктор, задействовано много труда разных людей. Игрушки создают из разных материалов: пластмассы, резины, бумаги, каучука, камня, ткани. Ткань создают из хлопка. Хлопок, в свою очередь, выращивают на поле. Чтобы игрушка попала в магазин, над ней трудятся мастера пяти специальностей на фабрике игрушек: дизайнер, раскройщик, швея, оформитель и оператор вышивальной машины. В Сети можно найти ролики с доступным восприятию ребёнка процессом производства игрушек.

Помните о личном примере

Если вы сами бережно относитесь к книгам, оборачивая их в обложку на время чтения, если моете обувь после прихода с улицы, своим личным заботливым отношением вы подаёте пример для подражания, который со временем войдёт в привычку и у малыша.



**Над выпуском
работали:**



**Главный редактор:
заведующий Мантурова Т.И.**



**Выпускающий редактор:
Учитель-логопед
Ловцевич Е.И.**

**Творческая группа
педагогов:
Трокопьева И.А.
Лашхиа Л.А.
Мурашева Е.А.**

Уважаемые родители!
**Ваши письма с вопросами и советами,
интересными историями о детях, о семейных
праздниках и буднях, о том, что вас радует и
беспокоит, мы ждем на адрес электронной
почты детского сада: mbdou215ekb@mail.ru**