

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 215

Всероссийский конкурс педагогического мастерства
«Воспитать человека»

Номинация «Социальное партнёрство»

Авторы проекта:

Заведующий МБДОУ
детский сад
компенсирующего вида
№ 215

Мантурова Татьяна
Игоревна
+7(912)2837830
mbdou215ekb@mail.ru
Начальник отдела ОМР
МАУ ДО ГДТДиМ

«Одаренность
и технологии»
Галицына Яна
Анатольевна
+7(922)1515650
org-mass@gifted.ru
Педагог-организатор
МАУ ДО ГДТДиМ
«Одаренность
и технологии»

Никитина Вероника
Сергеевна
+7(922)2028396
org-mass@gifted.ru



Содержание Проекта.

Название проекта	«Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху»
Актуальность	Образовательному учреждению для того, чтобы сохранить лидирующие позиции в воспитании и развитии ребенка в соответствии со стратегическими документами, нужно научиться взаимодействовать и привлекать к равноправному сотрудничеству и взаимовыгодному социальному партнерству те объекты и организации, которые будут готовы разделить ответственность за обучение и развитие детей, помогут компенсировать недостаток в ресурсах и сохранить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
Цель Проекта	Обеспечение благоприятных условий и равных возможностей для личностного развития, выявления и сопровождение одаренности детей, воспитания творческой личности и развитие талантов ребенка с ОВЗ.
Основные Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) включение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в среду нормативно -развивающихся сверстников через конкурсное движение и культурно-досуговую, проектную, творческую деятельность;2) выявление одаренных детей с ОВЗ и объединение в творческие группы по направлениям;3) сопровождение ребенка в разных видах деятельности для развития его способностей и талантов;4) устранение барьера между детьми с ОВЗ и их здоровыми сверстниками, умение работать вместе, создание ситуации успеха (участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях и детских конференциях, соревнованиях);5) объединение усилий субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ) в совершенствовании содержания и реализации творческого потенциала детей с ОВЗ.
Направление проекта	Социально – развивающее
Участники проекта	Сотрудники ДОО, дети старшего дошкольного возраста, родители, социальные партнёры Уральского региона,

	другие ДОО города и района
Социальные партнеры	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
Сроки	С 2019 года
Этапы реализации Проекта	Первый шаг- диагностический; Второй шаг – информационный; Третий шаг – организационный; Четвертый шаг – развивающий; Пятый шаг – итоговый.
Первые социальные эффекты	В конкурсных мероприятиях и проектах за 2019-2021 приняли участие: 1) «Внучата-дошколята» - 310 воспитанников, из них 2019 год 12 призеров и 4 победителя, в том числе МБДОУ № 215; 2) «Юные затейники» - за два последних года свои игровые программы продемонстрировали 120 коллективов, приняли участие 952 ребенка дошкольного возраста и 174 педагога. МБДОУ 215 ежегодно становится победителем и занимает призовые места на равных со сверстниками из общеразвивающих групп; 3) «РоБоКид» - 45 участников, из них 3 победителя, в том числе МБДОУ 215; В этом году фестиваль – конкурс «Юные затейники» и Турнир «РоБоКид» заявлен на включение в график Всероссийских конкурсов на 2022 год.
Инновационная идея проекта	Проект «Одаренный ребенок: 5 шагов к успеху» - это переход от традиционного подхода, когда мы просто отбираем детей для участия в каком-то определенном конкурсе и на этом все заканчивается, к комплексному подходу, когда мы развиваем способности, предпосылки одаренности и задатки каждого ребенка.
Количественные результаты	1) Ежегодное участие в проекте не менее 100 детей; 2) Проведение не менее 3-х конкурсных мероприятий в год; 3) Сформированы не менее 5 новых партнерских отношений с другими ДОО города и района.
Механизмы оценки результата	В результате участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах и фестивалях, у воспитанников формируется ситуация успеха, уверенность в себе, коммуникативные и лидерские качества, растет имидж детского сада и популяризация конкурсного движения (по результатам анкетирования среди родительской общественности).