

Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ



Спикер: Русина Татьяна Сергеевна,
воспитатель МАДОУ детский сад № 107
город Екатеринбург

Екатеринбург, 2024

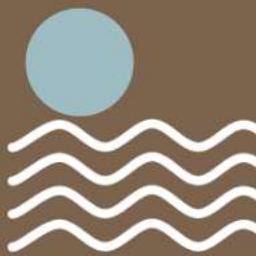


Прием "КОРЗИНА ИДЕЙ"



- 1. Выбираем тему
- 2. Предлагаем детям сложить в корзину все, что можно отнести к этой теме (можно нарисовать, выбрать готовое, написать и тд)
- 3. Обсуждаем вместе выбор ребенка, вопросы, обратная связь
- 4. Составление инфокарты по теме

Цель: развитие навыков коммуникации; умение формулировать вопросы, выделить главное, выделить признаки предметов и разложить их на составляющие





КУБИК БЛУМА



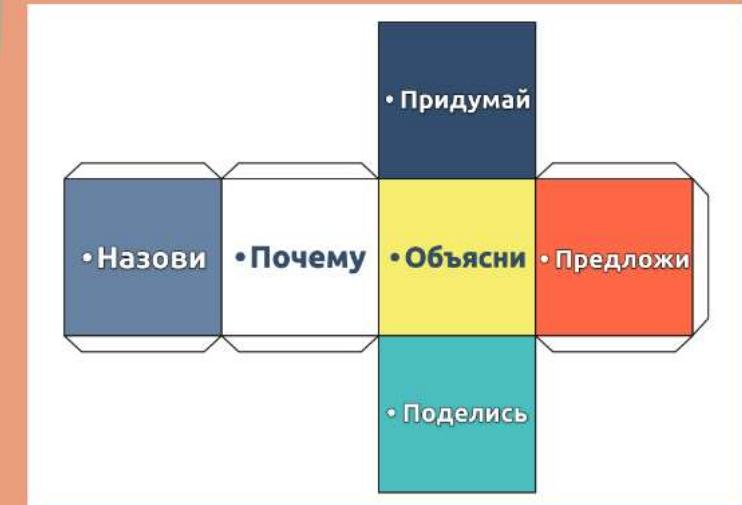
Цель: развитие речи и критического мышления

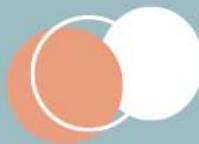
1. Назови
2. Почему
3. Объясни
4. Предложи
5. Придумай
6. Поделись



Два варианта использования:

1. Вопросы формулирует педагог
2. Вопросы формулируют сами дети





Сторителлинг



Задача:

- 1. Обогащать активный и пассивный словарь**
- 2. Развивать умение составлять связные рассказы. творческое мышление, коммуникативные навыки, воображение**



ПЛЮС-МИНУС-ИНТЕРЕСНО



Что хорошего в?



Что плохого в.....?



Что интересного в?

УТРЕННИЙ КРУГ

Задача:

1. Развитие толерантного отношения к людям
2. Создает условия для общения детей и взрослых
3. Развивает коммуникативные навыки
4. Формирует опыт понимания эмоционального состояния других людей
5. Работает над развитием навыков культурного общения, умением слушать и слышать друг друга
6. Формирует навык коллективного труда, распределение ролей

Этапы:

1. Приветствие
2. Игра
3. Обмен новостями
4. Составление плана на день

